

Análise da Pegada Hídrica e Estratégias de Sustentabilidade na Produção de Uniformes Escolares

Luiz Henrique Bonfim Amaral Duarte

Thais Lopes Correia (Orientadora)

Escola Gappe – Campo Grande-MS

aluno.luizhenriquebonfim@escolagappe.com.br,

prof.thaislopes@escolagappe.com.br (email orientadora)

Ciências Humanas; Sociais Aplicadas e Linguística e Artes

Tipo de Pesquisa: Científica

Palavras-chave: Pegada Hídrica. Sustentabilidade. Uniformes Escolares. Impacto Ambiental.

Introdução

A água é um recurso essencial para a vida no planeta e desempenha um papel crucial na produção de bens de consumo. No entanto, muitas vezes subestimamos a quantidade de água necessária para produzir os itens que usamos no dia a dia. A produção de uniformes escolares é um exemplo claro disso. Esse consumo, conhecido como água virtual, inclui toda a água utilizada direta e indiretamente ao longo do processo produtivo, desde o cultivo do algodão até a confecção final da peça.

Nesse sentido, a produção de uniformes escolares oferece uma oportunidade significativa para explorar e implementar práticas de sustentabilidade. Ao entender e reduzir a pegada hídrica associada, não apenas diminuímos o impacto ambiental, mas também educamos e inspiramos a próxima geração a valorizar e conservar nossos preciosos recursos naturais.

Metodologia

A metodologia da pesquisa se deu em coletividade na sala de aula com a orientação da professora. Foram realizadas pesquisas, discussões sobre o tema. No caso do nosso grupo a curiosidade foi despertada através de buscar soluções para ajudar o meio ambiente, sendo um grande problema o alto consumo de água virtual e da população.

Nesse sentido, a pesquisa foi dividida em algumas etapas, a primeira etapa consistiu na revisão de literatura científica sobre pegada hídrica, água virtual e práticas sustentáveis na produção têxtil. Em seguida, foi solicitado a secretaria da escola informações detalhadas sobre a quantidade de uniformes disponibilizados e vendidos nos anos de 2021 e 2022, o processo de fabricação dos uniformes escolares, incluindo a estimativa do volume de água utilizado em cada etapa, desde a produção das matérias-primas até a confecção e

transporte dos produtos. Na pesquisa realizada, descobriu-se que em 2021 foram vendidas, em média, 532 camisetas de uniforme, enquanto em 2022 esse número aumentou para 918. A pesquisa preliminar realizada na escola indicou que são necessários 2.720 litros de água para confeccionar uma camiseta de uniforme.

Com base nos resultados da análise da pegada hídrica, viu-se a necessidade de desenvolver estratégias para reduzir o consumo de água na produção de uniformes escolares. Estas estratégias incluirão a reutilização de uniformes, para isso foi pensado a implementação de um bazar escolar para troca de uniformes entre os alunos, visando diminuir a necessidade de produção de novas peças e, consequentemente, o consumo de água. A ideia é que os pais possam trocar uniformes, promovendo a reutilização e a economia de recursos. Além disso, a conscientização ambiental com a criação de materiais educativos para sensibilizar a comunidade escolar sobre a importância da conservação da água e práticas sustentáveis.



Figura 1. Práticas de Uso Consciente da Água para Empresas Sustentáveis.

Fonte: sustentabilidadeagora.com.br

Resultados e Análise

Com base na metodologia adotada, esperamos alcançar resultados significativos que não apenas quantifiquem o

APOIO



REALIZAÇÃO



impacto hídrico da produção de uniformes escolares, mas também promovam uma mudança positiva na comunidade escolar. Primeiramente, pretendemos determinar com precisão o volume total de água doce utilizada na produção de uniformes escolares.

Nossa pesquisa preliminar indicou que são necessários 2.720 litros de água para confeccionar uma única camiseta de uniforme. Com esses dados, será possível entender a magnitude do consumo de água envolvida nesse processo. Esperamos também reduzir significativamente o consumo de água através da implementação de um bazar escolar para a troca de uniformes. Essa iniciativa não apenas diminui a necessidade de produção de novas peças, mas também promove a reutilização de recursos. Com a prática de troca de uniformes, acreditamos que será possível diminuir consideravelmente o número de uniformes vendidos anualmente, contribuindo para a redução da pegada hídrica da escola.

Esses resultados contribuirão para um melhor entendimento do impacto ambiental da produção de uniformes escolares e para a promoção de práticas sustentáveis que beneficiem não apenas a nossa escola, mas a sociedade como um todo.

Considerações Finais

A análise da pegada hídrica na produção de uniformes escolares revelou um consumo significativo de água, com estimativas iniciais indicando que são necessários 2.720 litros de água para confeccionar uma única camiseta de uniforme. Este dado reforça a necessidade urgente de adotar práticas mais sustentáveis para mitigar o impacto ambiental dessa atividade.

A implementação de estratégias como a criação de um bazar escolar para a troca de uniformes mostrou-se uma solução viável e eficaz para reduzir o consumo de água. Essa iniciativa não apenas diminui a demanda por novos uniformes, mas também promove a reutilização de recursos, contribuindo para a diminuição da pegada hídrica da escola.

Referências

ÁGUA virtual: a água que você consome sem ver. 28 mar. 2022. 3 min de leitura. Disponível em: <https://www.rebob.org.br/post/2017/05/29/%C3%A1gua-virtual-a-%C3%A1gua-que-voc%C3%AA-consume-sem>

-ver. Acesso em: 4 ago. 2024.

FUSATI FILTROS E TRATAMENTO DE ÁGUA. Água virtual. 7 ago. 2023. Disponível em: <https://www.fusati.com.br/agua-virtual/>. Acesso em: 4 ago. 2024.

GEOAMBIENTAL JR. Foto do escritor. 7 de jun. de 2021. 2 min de leitura. Água Virtual e Pegada Hídrica. Disponível em: <https://www.geoambientaljr.com/post/agua-virtual-e-pegada-hidrica>. Acesso em: 4 ago. 2024.

PEGADA hídrica: fundamental para preservar um recurso natural vital. Disponível em: <https://www.iberdrola.com/sustabilidade/o-que-e-pegada-hidrica#:~:text=O%20que%20%C3%A9%20a%20pega%20da%20h%C3%ADdricha%20e%20para%20que%20sirve,bem%20de%20consumo%20ou%20servi%C3%A7o.> Acesso em: 4 ago. 2024.

SANTOS, Vanessa Sardinha dos. Pegada hídrica. Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/biologia/pegada-hidrica.htm#:~:text=A%20pegada%20h%C3%ADdricha%20ode%20ser,at%C3%A9%20o%20produto%20completamente%20finalizado>. Acesso em: 4 ago. 2024.

APOIO



REALIZAÇÃO

